

Lapsivaikutusten arviointi kuntapäätöksissä/ Urheilupuiston koulu lakkautetaan ja yhdistetään Saimaanportin yhtenäiskouluun

Opetussuunnitelma määrittelee oppimisympäristön seuraavasti

Oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja ja paikkoja sekä yhteisöjä ja toimintakäytäntöjä, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Oppimisympäristöön kuuluvat myös välineet, palvelut ja materiaalit, joita opiskelussa käytetään. Oppimisympäristöjen tulee tukea yksilön ja yhteisön kasvua, oppimista ja vuorovaikutusta. Kaikki yhteisön jäsenet vaikuttavat toiminnallaan oppimisympäristöihin. Hyvin toimivat oppimisympäristöt edistävät vuorovaikutusta, osallistumista ja yhteisöllistä tiedon rakentamista. Ne myös mahdollistavat aktiivisen yhteistyön koulun ulkopuolisten yhteisöjen tai asiantuntijoiden kanssa. Oppimisympäristöjen kehittämisen tavoitteena on, että oppimisympäristöt muodostavat pedagogisesti monipuolisen ja joustavan kokonaisuuden. Kehittämisessä otetaan huomioon eri oppiaineiden erityistarpeet. Oppimisympäristöjen tulee tarjota mahdollisuuksia luoviin ratkaisuihin sekä asioiden tarkasteluun ja tutkimiseen eri näkökulmista. Lisäksi oppimisympäristöjen kehittämisessä ja valinnassa otetaan huomioon, että oppilaat oppivat uusia tietoja ja taitoja myös koulun ulkopuolella.

Pedagogisesti toimivan ja oppilaan hyvinvointia tukevan koulun tuntomerkkejä ovat mm.:

Turvallinen ja terve oppimisympäristö:

- sosiaalinen kasvu ja yhteistyötaitojen kehittäminen mahdollistuu (yhteisöllisyys, ryhmätyöt, pienryhmäopetus, vuorovaikutus, ystävyysuhteet, joukkuelajit, pelit ja leikit)
- fyysinen ja psyykinen turvallisuus sekä työrauha
- oppilashuollossa panostetaan varhaiseen puuttumiseen ja tukeen
- kodin ja koulun välinen yhteistyö toimii
- oppilaiden osallisuus (esim. oppilaskuntatoiminta)
- oppimisympäristö on terve, turvallinen ja opetussuunnitelman tavoitteita vastaava:
- rakennus on terve
- ilmanvaihto- ja lämmitysjärjestelmät kunnossa
- sisäliikuntatilat ja ulkoliikuntapaikat kunnossa
- turvalliset ja riittävästi koneistetut käsityötilat

Toiminnallisuus ja varustus:

- toimivat tietoliikenneyhteydet sekä ajanmukainen ja riittävä tietotekninen varustus
- riittävä muu varustus (opetusvälineet, soittimet, liikuntavälineet, kuvataiteen varustus, kielten opettamisen materiaalit ja välineistö, fysiikan ja kemian varustus, kotitalousluokkien varustus yläkouluilla jne.)
- ergonomia
- muunneltavuus, esteettisyys, viihtyisyys
- luokkatilojen lisäksi löytyy ryhmätyötiloja, tilat erityisopetukselle, oppilashuoltoryhmälle, terveydenhoitajalle ja kuraattorille
- viihtyisät ja toiminnallisuuteen innostavat piha-alueet
- koulujen tulisi jatkossa olla entistä enemmän alueellisia toimintakeskuksia, joten myös iltakäytön huomioiminen on koulun suunnittelussa tärkeää.

Henkilöstö ja johtaminen:

- koululla on pätevä ja ammattitaitoinen henkilökunta, jonka ammatillisesta kehittymisestä ja jaksamisesta huolehditaan (esim. täydennyskoulutus ja työnohjaus)
- koulu on ammattitaitoisesti johdettu
- koululla on selkeät yhdessä henkilökunnan, oppilaiden ja huoltajien kanssa laaditut toimintatavat ("pelisäännöt", järjestyssäännöt, toimintakulttuuri)
- opetussuunnitelmaa toteutetaan ja sen toteutumista arvioidaan säännöllisesti
- toiminnan jatkuva, pitkäjänteinen kehittäminen ja arviointi
- riittävät resurssit (tuntikehys, tuki- ja erityisopetus, kerhot, avustava henkilöstö, riittävä oppilashuoltohenkilöstö, materiaalihankinnat, täydennyskoulutusmäärärahat yms.)
- opetusryhmien koko on optimaalinen
- riittävästi aikaa oppilaan henkilökohtaiseen ohjaamiseen
- ryhmään ei kuulu oppilaita liian monelta eri luokka- ja kehitystasolta

1. Esiopetus

Mikä näiden palvelujen järjestämistapa on nyt ja aiheutuuko ko. päätöksen myötä niihin muutoksia?

Nykyinen järjestämistapa:

- Alueen esiopetus tapahtuu päiväkodeissa

Tulossa olevat muutokset

- Esiopetusta tarjotaan edelleen alueen päiväkodeissa.

2. Jatkuva varhaiskasvatukseen ja kouluun

- Alueen lasten jatkuva varhaiskasvatuksesta ja esiopetuksesta kouluihin suunnitellaan ja arvioidaan yhteistyössä vuosittain

3. Perusopetus, erityisopetuksen eri muodot

Mikä näiden palveluiden järjestämistapa on nyt ja aiheutuuko ko. päätöksen myötä niihin muutoksia?

Nykyinen järjestämistapa

- Lukuvuonna 2022-2023 Urheilupuiston koulussa on 397 oppilasta
- Urheilupuiston koulu toimii sisäilmaongelmien takia täysin väistötiloissa
- Urheilupuistonkoululla laaja-alaisen ja luokkamutoisen erityisluokanopetuksen palvelut

Tulossa olevat muutokset

Kaupunginvaltuuston 18.6.2018 hyväksymän Kaupunkirakennesuunnitelman mukaan Urheilupuiston koulu lakkautetaan ja yhdistetään uuteen rakennettavaan aluekouluun.

Oppilasennuste:

synt.v./ lapsia	Urheilupuisto	7-9 lk	lyk	1	2	3	4	5	6	7	8	9
v. 2015	2022-23	397								133	135	129
v. 2016	2023-24	415								145	135	135
v. 2017	2024-25	412								132	145	135
v. 2018	2025-26	398								121	132	145
v. 2019	2026-27	387								134	121	132
v. 2020	2027-28	380								125	134	121
v. 2021	2028-29	390								131	125	134
v. 2022	2029-30	388								132	131	125
v. 2023												

Muuttuvatko näiden palvelujen perusedellytykset, esimerkiksi:

Luokkakoot:

- Luokkakoot ja jakotunnit suunnitellaan vuosittain erikseen.

Opetussisällöt:

- Oppimistavoitteet ja –sisällöt suunnitellaan opetussuunnitelman mukaisesti.

4.Opiskeluhuollon ja erityisopetuksen palvelut:

- Opetuksen järjestäjän tehtävä on varmistaa riittävä tuki ja tarvittavat tukitoimet kullekin oppilaalle (opiskeluhuollon suunnitelma, terveydenhoitaja, koulukuraattori ja psykologi Eloisan palveluna)
- Muutos ei heikennä opiskeluhuollon resurssointia. Se voidaan turvata riittävällä tasolla myös jatkossa.
- laaja-alaisen ja erityisluokanopetuksen palvelut molemmissa vaihtoehtoissa

5.Koulutilat (rakennukset ja piha-alueet):

- Urheilupuiston koulu toimii tällä hetkellä sisäilmaongelmien takia väistötiloissa.

6.Koulukuljetukset:

- Koulukuljetukset järjestetään perusopetuslain ja kasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksymän Koulukuljetusoppaan mukaisesti.

7.Kouluruokailun järjestämien:

- Kouluruokailun järjestää kaupungin ruoka- ja puhtauspalvelut

8.Iltapäivätoiminta:

- Iltapäivätoimintaa järjestetään, jos vähintään kuusi 1. luokan oppilasta ilmoittautuu.

9. Kuuleminen

Oppilaiden kuuleminen helmi-maaliskuussa 2023.

Huoltajien kuuleminen 15.3.2023.

Henkilöstöinfo 22.2.2023, henkilöstöllä on mahdollisuus vielä henkilökohtaiseen kuulemiseen.

Vertailutaulukko:

	EI MUUTETA MITÄÄN (jatketaan kuten nyt)	URHEILUPUISTON KOULUN OPPILAAT SIIRTYVÄT SAIMAANPORTIN YHTENÄISKOULUUN
Pedagoginen vaikutus	<ul style="list-style-type: none">- opetussuunnitelman mukainen opetus	<ul style="list-style-type: none">- opetussuunnitelman mukainen opetus- mahdollisuus käydä luokat 1-9 samassa koulussa (pedagoginen ja oppilashuollollinen jatkumo)- opetussuunnitelmat edellyttämät terveet ja toimivat tilat
Sosiaalinen vaikutus	<ul style="list-style-type: none">- nykyiset sosiaaliset suhteet- väistötilat eivät edistä sosiaalisten	<ul style="list-style-type: none">- oppilaiden sosiaalisten kontaktien määrä laajenee

	suhteiden syntymistä	- uudessa koulussa yhteisöllisyyden edistäminen on huomioitu tiloja suunniteltaessa
Terveydellinen vaikutus	- opiskeluhuollon palvelut käytettävissä - koulu toimii sisäilmaongelmien vuoksi väistötiloissa	- opiskeluhuollon palvelut käytettävissä - uudet terveet tilat
Taloudellinen vaikutus		- uuden koulun kustannusarvio irtaimistoinen n. 30 milj. euroa - säästöä käyttötalouskuluissa
Vaikutus yhteisöön ja alueeseen	Urheilupuiston koulun nykyiset väistötilat eivät juurikaan tarjoa mahdollisuuksia harrastamiseen.	Uusi koulu toimii myös jatkossa alueen lasten ja perheiden harrastus- ja kokoontumispaikkana